

## **Forslag til:**

### **Selvstyrets bekendtgørelse om faglige kompetencekrav til undervisere på videregående uddannelser**

I medfør af § 37 i Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser fastsættes:

#### **Kapitel 1**

##### *Anvendelsesområde*

§ 1. Bekendtgørelsen finder anvendelse for undervisere, der har det fulde faglige og pædagogiske ansvar for undervisningen.

*Stk. 2.* Bekendtgørelsen finder ikke anvendelse for undervisningsassistenter, gæsteundervisere og lignende, der alene varetager dele af undervisningen eller underviser under supervision af en underviser.

#### **Kapitel 2**

##### *Faglig kompetence*

##### *Generelt*

§ 2. Undervisere, der er omfattet af bekendtgørelsen, skal have faglig kompetence.

*Stk. 2.* Ved faglig kompetence forstås den for den enkelte uddannelse nødvendige uddannelsesmæssige og eventuelt også erfaringsmæssige faglige baggrund for at kunne undervise, jf. §§ 4-14.

§ 3. Uddannelsesinstitutionens leder tildeler faglig kompetence i forbindelse med underviserens ansættelse på institutionen.

##### *Bacheloruddannelser*

§ 4. Undervisning på bacheloruddannelser kræver, jf. dog § 15, at underviseren mindst har en kandidat- eller mastergrad inden for det fagområde, som bacheloruddannelsen omfatter, eller skønnes at have faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, jf. stk. 3.

*Stk. 2.* Undervisning i enkelte fag kræver enkeltfag på mindst kandidat- eller masterniveau eller faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

*Stk. 3.* Uddannelsesinstitutionen foretager ud fra en konkret vurdering af kvalifikationsniveau og relevant praksiserfaring, om underviseren skønnes at have de nødvendige faglige forudsætninger.

§ 5. Hvis det trods opslag herom ikke har været muligt at ansætte ansøgere med de fornødne kvalifikationer, jf. § 4, vil uddannelsesinstitutionen kunne ansætte en person, der mindst har et fagligt niveau, der svarer til bacheloruddannelser under forudsætning af, at personen inden for en periode af 4 år gennemfører et opkvalificeringsforløb med henblik på at opnå et kandidat- eller masterniveau.

#### *Kandidatuddannelser*

§ 6. Undervisning på kandidatuddannelser kræver, jf. dog § 15, at underviseren mindst har en ph.d.-grad inden for det fagområde, som kandidatuddannelsen omfatter, eller skønnes at have faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, jf. stk. 3.

*Stk. 2.* Undervisning i enkelte fag kræver enkeltfag på mindst ph.d.-niveau eller faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

*Stk. 3.* Uddannelsesinstitutionen foretager ud fra en konkret vurdering af kvalifikationsniveau og relevant praksiserfaring, om underviseren skønnes at have de nødvendige faglige forudsætninger.

§ 7. Hvis det trods opslag herom ikke har været muligt at ansætte ansøgere med de fornødne kvalifikationer, jf. § 6, vil uddannelsesinstitutionen kunne ansætte en person, der mindst har et fagligt niveau, der svarer til kandidatuddannelser under forudsætning af, at personen inden for en periode af 6 år gennemfører et opkvalificeringsforløb med henblik på at opnå et ph.d.-niveau.

#### *Ph.d.-uddannelser*

§ 8. Undervisning på ph.d.-uddannelser kræver, jf. dog § 15, at underviseren mindst har en ph.d.-grad inden for det fagområde, som ph.d.-uddannelsen omfatter, eller skønnes at have faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, jf. stk. 3.

*Stk. 2.* Undervisning i enkelte fag kræver enkeltfag på mindst ph.d.-niveau eller faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

*Stk. 3.* Uddannelsesinstitutionen foretager ud fra en konkret vurdering af kvalifikationsniveau og relevant praksiserfaring, om underviseren skønnes at have de nødvendige faglige forudsætninger.

#### *Erhvervsakademiuddannelser*

§ 9. Undervisning på erhvervsakademiuddannelser kræver, jf. dog § 15, at underviseren mindst har en bachelorgrad inden for det fagområde, som erhvervsakademiuddannelsen omfatter, eller skønnes at have faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, jf. stk. 3.

*Stk. 2.* Undervisning i enkelte fag kræver enkeltfag på mindst bachelorniveau eller faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

*Stk. 3.* Uddannelsesinstitutionen foretager ud fra en konkret vurdering af

kvalifikationsniveau og relevant praksiserfaring, om underviseren skønnes at have de nødvendige faglige forudsætninger.

**§ 10.** Hvis det trods opslag herom ikke har været muligt at ansætte ansøgere med de fornødne kvalifikationer, jf. § 9, vil uddannelsesinstitutionen kunne ansætte en person, der mindst har et fagligt niveau, der svarer til erhvervsakademiuddannelser under forudsætning af, at personen inden for en periode af 4 år gennemfører et opkvalificeringsforløb med henblik på at opnå et bachelorniveau.

#### *Diplomuddannelser*

**§ 11.** Undervisning på diplomuddannelser kræver, jf. dog § 15, at underviseren mindst har en kandidat- eller mastergrad inden for det fagområde, som diplomuddannelsen omfatter, eller skønnes at have faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, jf. stk. 3.

*Stk. 2.* Undervisning i enkelte fag kræver enkeltfag på mindst kandidat- eller masterniveau eller faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

*Stk. 3.* Uddannelsesinstitutionen foretager ud fra en konkret vurdering af kvalifikationsniveau og relevant praksiserfaring, om underviseren skønnes at have de nødvendige faglige forudsætninger.

**§ 12.** Hvis det trods opslag herom ikke har været muligt at ansætte ansøgere med de fornødne kvalifikationer, jf. § 11, vil uddannelsesinstitutionen kunne ansætte en person, der mindst har et fagligt niveau, der svarer til diplomuddannelser under forudsætning af, at personen inden for en periode af 4 år gennemfører et opkvalificeringsforløb med henblik på at opnå et kandidat- eller masterniveau.

#### *Masteruddannelser*

**§ 13.** Undervisning på masteruddannelser kræver, jf. dog § 15, at underviseren mindst har en ph.d.-grad inden for det fagområde, som masteruddannelsen omfatter, eller skønnes at have faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, jf. stk. 3.

*Stk. 2.* Undervisning i enkelte fag kræver enkeltfag på mindst ph.d.-niveau eller faglige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

*Stk. 3.* Uddannelsesinstitutionen foretager ud fra en konkret vurdering af kvalifikationsniveau og relevant praksiserfaring, om underviseren skønnes at have de nødvendige faglige forudsætninger.

**§ 14.** Hvis det trods opslag herom ikke har været muligt at ansætte ansøgere med de fornødne kvalifikationer, jf. § 13, vil uddannelsesinstitutionen kunne ansætte en person, der mindst har et fagligt niveau, der svarer til masteruddannelser under forudsætning af, at personen inden for en periode af 6 år gennemfører et opkvalificeringsforløb med henblik på at opnå et ph.d.-niveau.

### **Kapitel 3**

#### *Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser*

§ 15. Denne bekendtgørelse træder i kraft den 1. maj 2023 og har virkning for undervisere, der ansættes fra dette tidspunkt.

*Grønlands Selvstyre, den xx. xxx 2023.*

**Peter Olsen**

Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke

/ Karl Davidsen