

”Vores skoler skal være i bedre fysisk stand.”

”Vi skal sikre, at lærerne har de rette kompetencer til at bruge IT som redskab i undervisningen, samt sikre tidssvarende internetforbindelser og it-udstyr på skolerne, så de unge forberedes på at begå sig i en digital, globaliseret verden.”

VORES BØRN FORTJENER EN BEDRE FREMTID

Derfor skal alle børn gå i moderne skoler

Der skal indføres minimumskrav for alle skoler:

- Undervisningsmaterialer:
 - Smartboards
 - Adgang til internet
 - Uhindret tilgang til digitale værktøjer (computere, iPads etc.)
 - Opdaterede undervisningsmaterialer der matcher fagligt niveau
 - Materialer til specialundervisning
- Fysiske faciliteter:
 - Sunde bygninger
 - Ordentlige møbler
 - Faglokaler
 - Motiverende legepladser

Bagvedliggende materiale

Fra spørgeskemaundersøgelse

- 78% af dem, der bor i en bygd, synes, at der skal være bedre fysiske faciliteter
- Mere end 45% mener, at der skal være højere fagligt niveau i natur- og samfundsfag
- Hver tredje mener, at teknologi skal bruges mere i undervisningen

Rapporter

EVA-rapport, s. 106:

”Andre skoleledere nævner, at det særligt er opgaver, der har med praktiske forhold at gøre, såsom skolenovering, nedslidte fysiske rammer og vedligeholdelse af lokaler, der stjæler meget tid i det daglige arbejde som leder.”

EVA-rapport, s. 128-129:

Tabel 43

Hvor ofte bruger du computere (uden at bruge internet) i undervisning?

	Byskole (N = 227)	Bygdeskole (N = 51)	Total (N = 278)
Dagligt	15 %	6 %	13 %
Mindst hver uge	33 %	35 %	33 %
Mindst hver måned	25 %	25 %	25 %
Sjældnere end hver måned	27 %	33 %	28 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til lærere der var ansat i den grønlandske folkeskole i skoleåret 2013/2014. Tabelrapporten afs. 2.7, tabel 35.

”... Men 93 % af lærerne i spørgeskemaundersøgelsen svarer, at de gerne ville bruge it mere i undervisningen. De 93 % udgøres af 94 % af byskolelærerne og 86 % af bygdeskolelærerne (Tabelrapporten afs. 2.7, tabel 37). Disse lærere er så blevet spurgt om, hvad der forhindrer dem i at bruge it mere, og godt halvdelen (56%) svarer, at skolen mangler (brugbare) computere eller iPads. For 45 % af byskolelærerne og 30% af bygdeskolelærerne er det en praktisk forhindring, at skolen ikke har datakraft nok på netværket, og 43 % hhv. 59 % peger på, at der mangler en tilstrækkelig netforbindelse. Herefter følger andre tekniske problemer, manglende programmer osv. Kun 12 % af lærerne siger, at det er deres egen manglende viden, der forhindrer dem i at bruge it mere.”

Andet

De 12 sprint:

4. Vores skoler skal være i bedre fysisk stand.
5. Vi skal sikre, at lærerne har de rette kompetencer til at bruge IT som redskab i undervisningen, samt sikre tidssvarende internetforbindelser og it-udstyr på skolerne, så de unge forberedes på at begå sig i en digital, globaliseret verden.
6. Adgangen til undervisningsmateriale i yderområderne skal være bedre, og undervisningsmaterialet skal løbende opdateres.