

# **DEN GODE SKOLE**

Kortlægning af forældre og bedsteforældres  
oplevelse af den grønlandske folkeskole

## **RESULTATER**

# Grønlands Erhverv: Den gode skole

Der blev i juli-august 2019 udført en online spørgeskemaundersøgelse via Facebook og SurveyMonkey på vegne af Grønlands Erhverv. Formålet med spørgeskemaundersøgelsen har været at kortlægge forældre og bedsteforældres generelle holdning til den grønlandske folkeskole. Herunder at præcisere hvilke problemstillinger, der opleves som mest presserende blandt de adspurgte.

Spørgerammen er bygget op over fire målepunkter:

- 1) Demografi
- 2) Generel tilfredshed med den grønlandske folkeskole
- 3) Fagligt niveau
- 4) Oplevede problemstillinger i den grønlandske folkeskole.

Spørgeskemaet er udsendt på både dansk og grønlandsk gennem Facebook, hvorefter resultaterne af disse er lagt sammen.

Der er i alt modtaget 522 besvarelser. Ud af disse havde 208 respondenter ikke børn eller børn, der ikke er en del af det grønlandske skolesystem. Disse respondenter er dog medtaget i analysen, da det er vurderet, at hele befolkningen har interesse i folkeskolen. Dette skyldes, at de har relationer til folkeskolen, f.eks. ved at være kommende arbejdsgiver, familiemedlem eller kommende forældre til børn i skolesystemet.

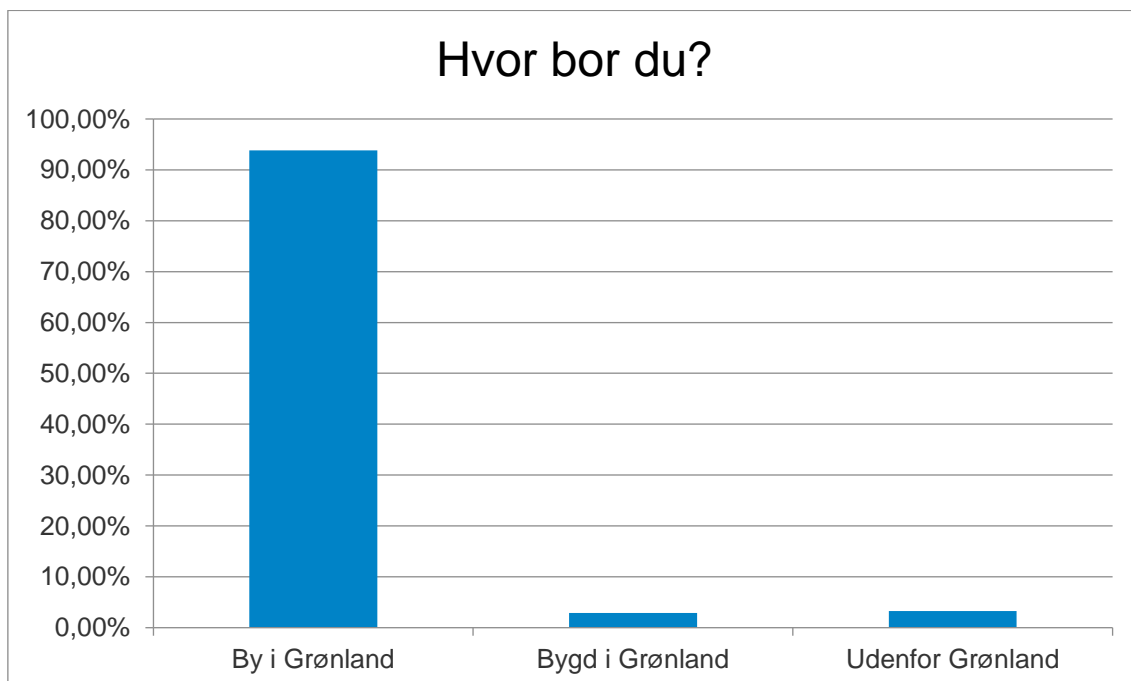
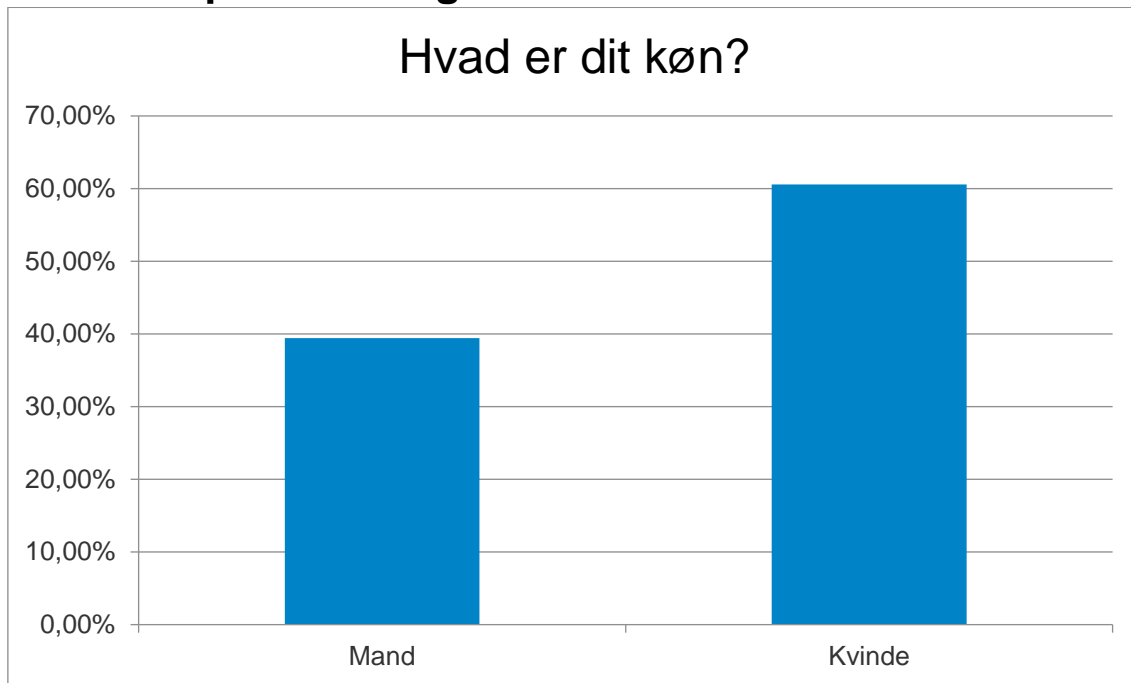
Resultaterne af spørgeskemaanalysen er præsenteret i dette dokument.

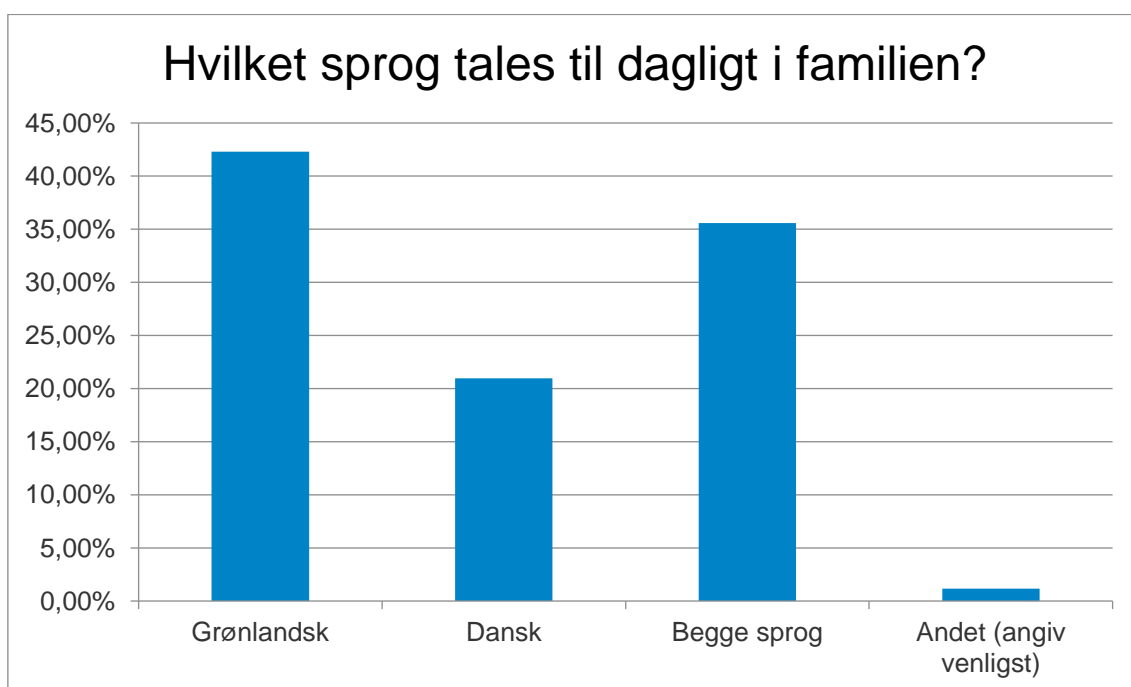
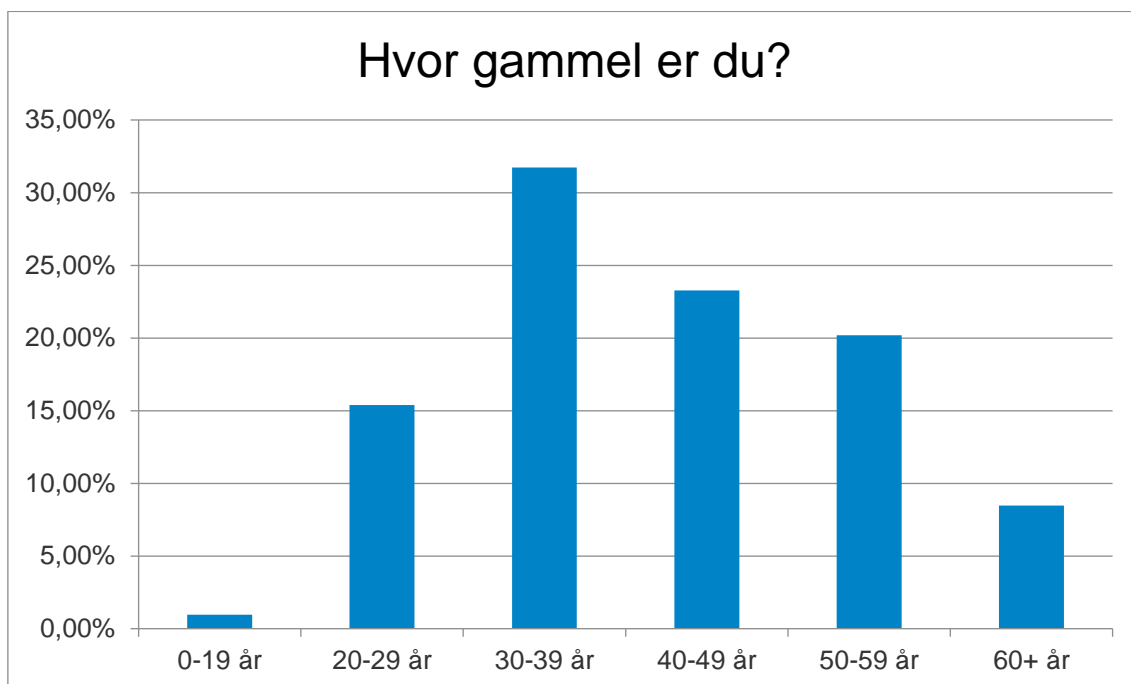
Først præsenteres de generelle resultater. Disse er en grafisk, generel opsummering af de resultater, der er fremkommet. Bemærk, at respondentgrundlaget i de indledende seks grafer består af alle respondenter, hvorefter analysen indsnævres til blot at inkludere de respondenter, der har børn i den grønlandske folkeskole (inklusive privatskolerne) og dermed højest relevans.

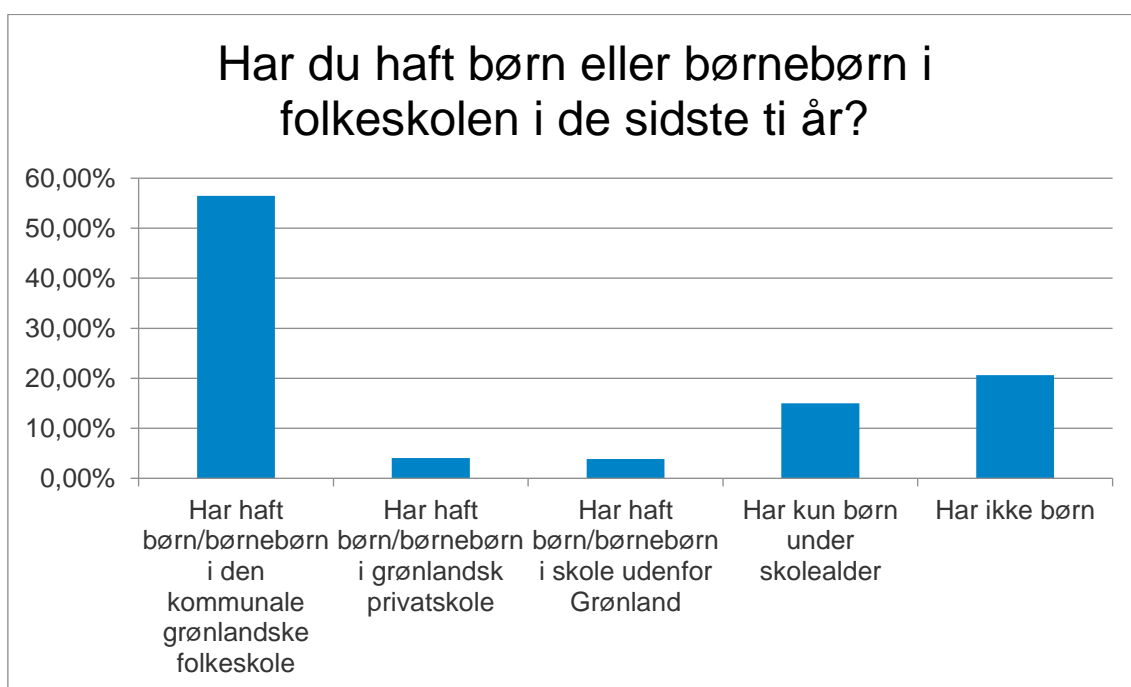
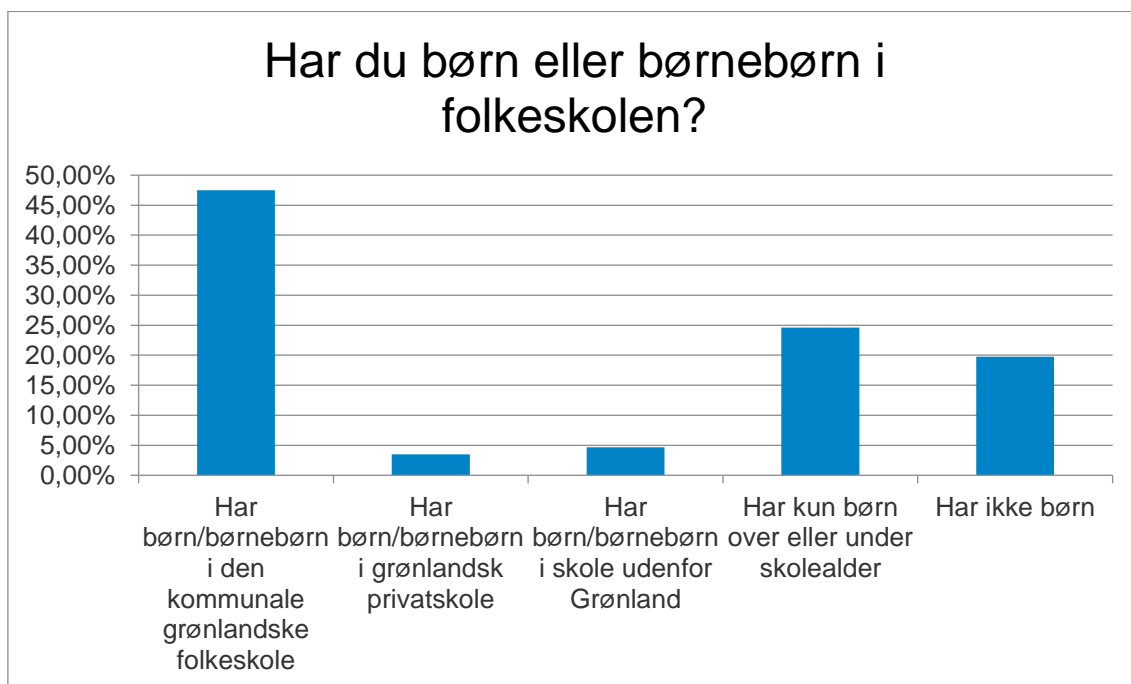
Næste sektion er analyseresultater udført på baggrund af forskellige krydsreferencer og sorteringsmuligheder, fx forskel på tværs af køn, bopæl, sprog og alder.

Den afsluttende sektion præsenterer de vigtigste konklusioner, der i sidste ende skal danne grundlag for budskaber, kronikker, pressemateriale mv. til brug i kampagnen.

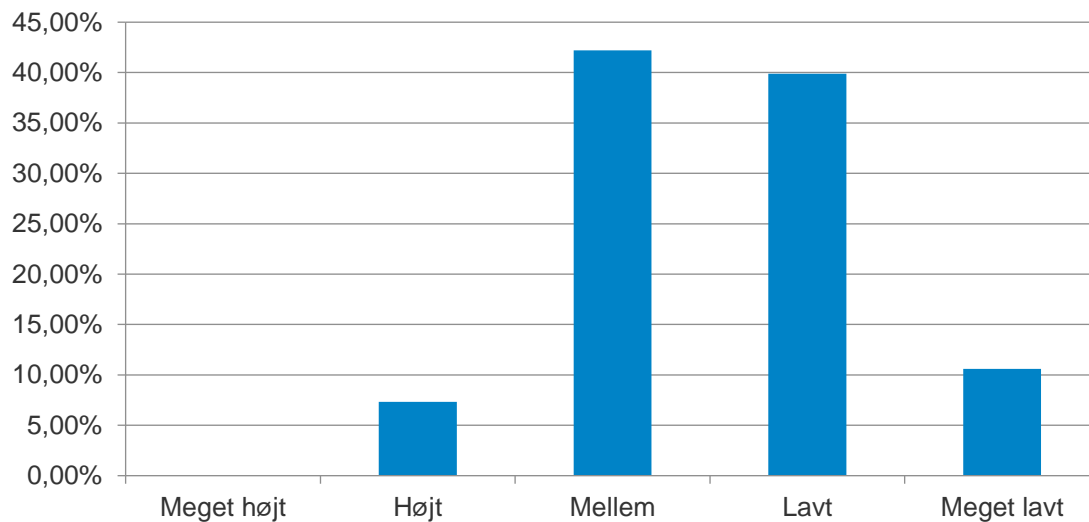
## Generel opsummering



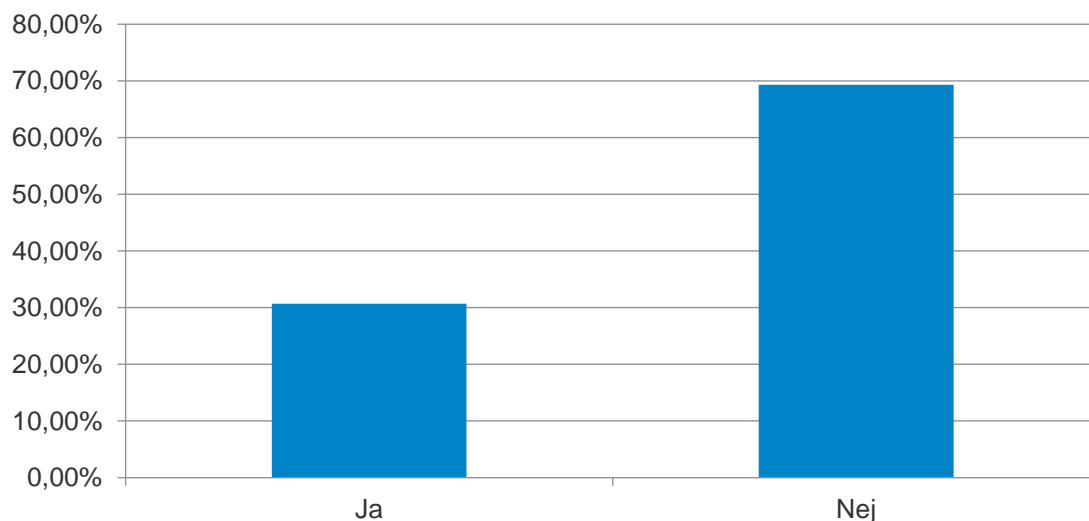




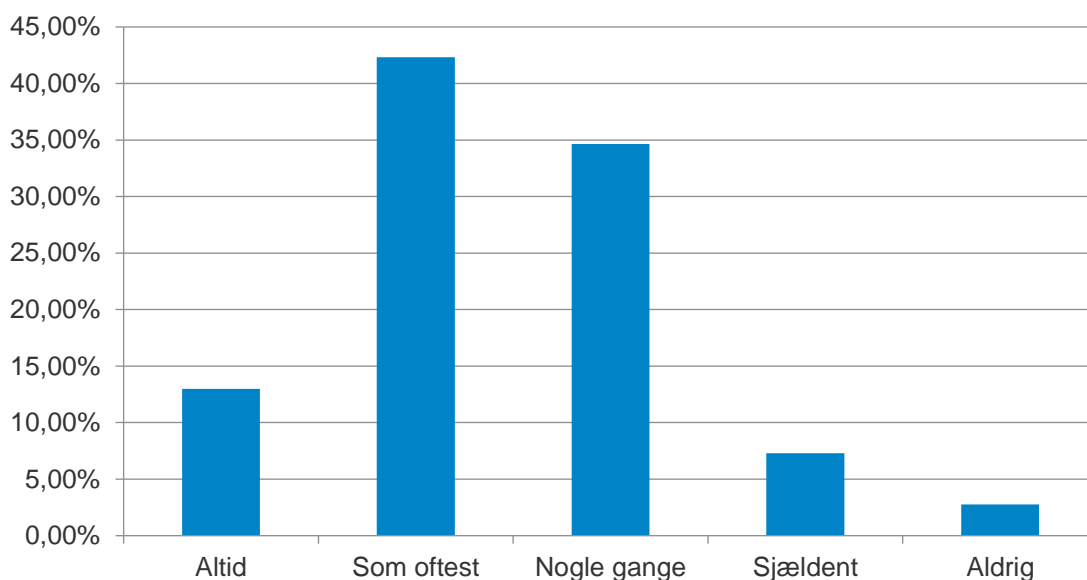
### Hvordan synes du generelt, det faglige niveau er i den grønlandske folkeskole?



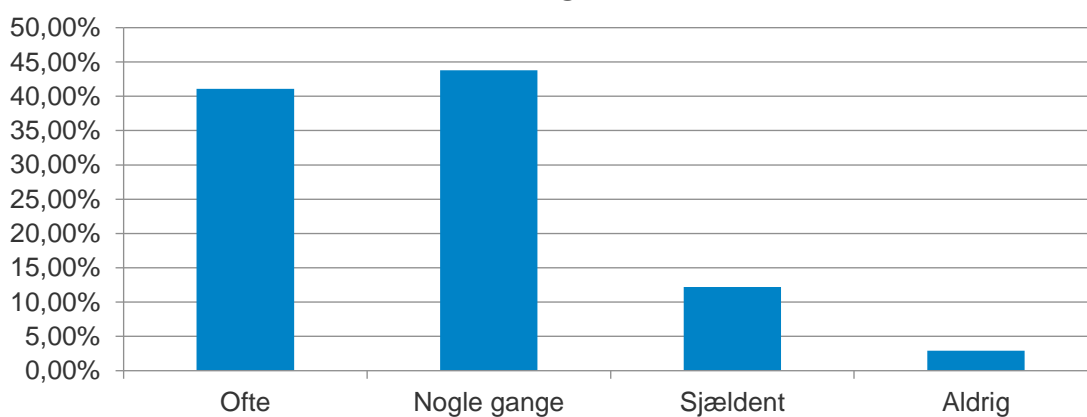
### Synes du, barnet bliver godt rustet til fremtiden i den grønlandske folkeskole?



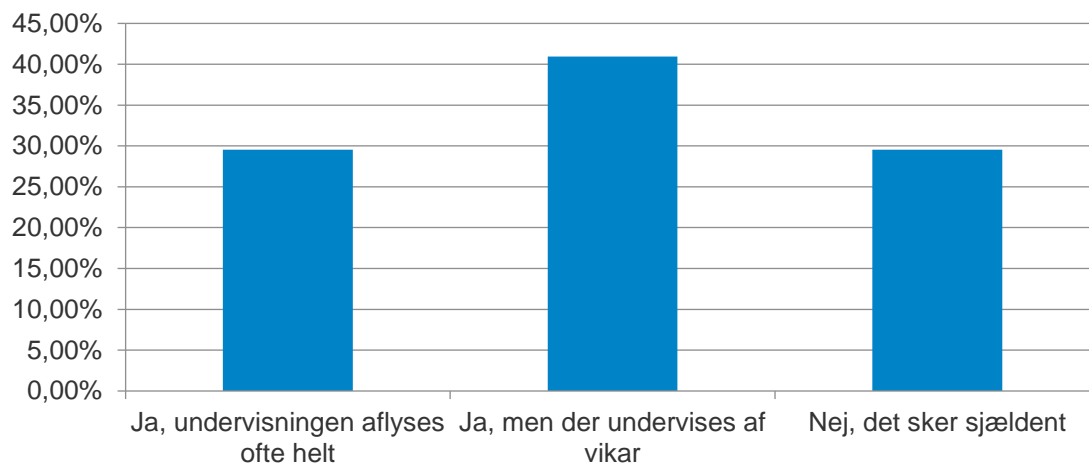
## Er barnet glad for at gå i skole?



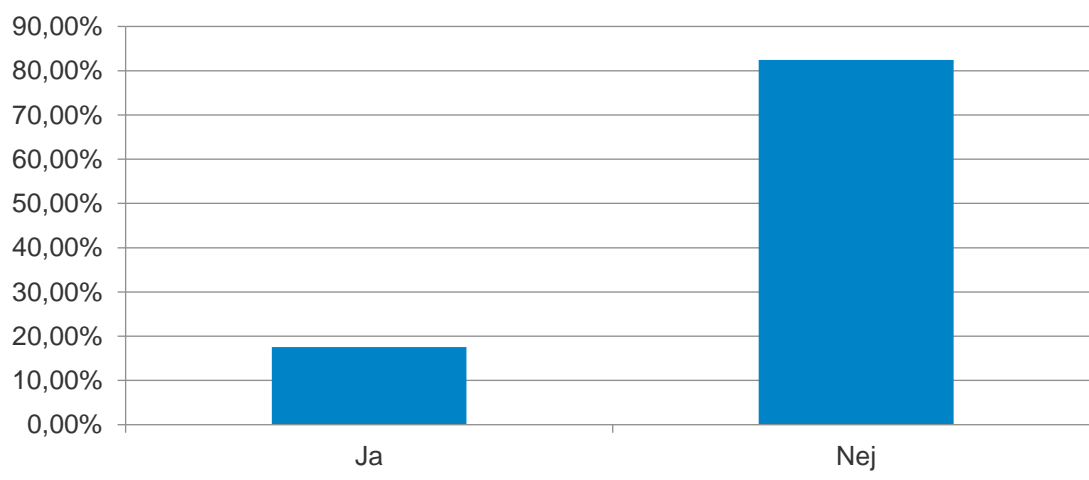
## Er du bekymret for, om barnet lærer nok i den grønlandske folkeskole til at kunne klare sig på uddannelse/arbejdsmarkedet efterfølgende?



### Oplever du ofte, at børnenes undervisning ikke gennemføres som planlagt?

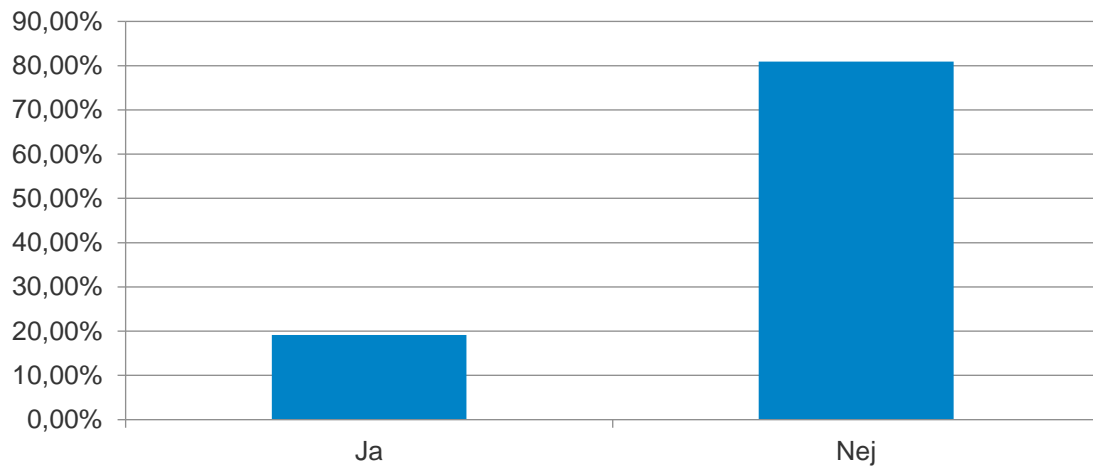


### Synes du, politikerne gør nok for at skabe rammerne for en god kommunal folkeskole?

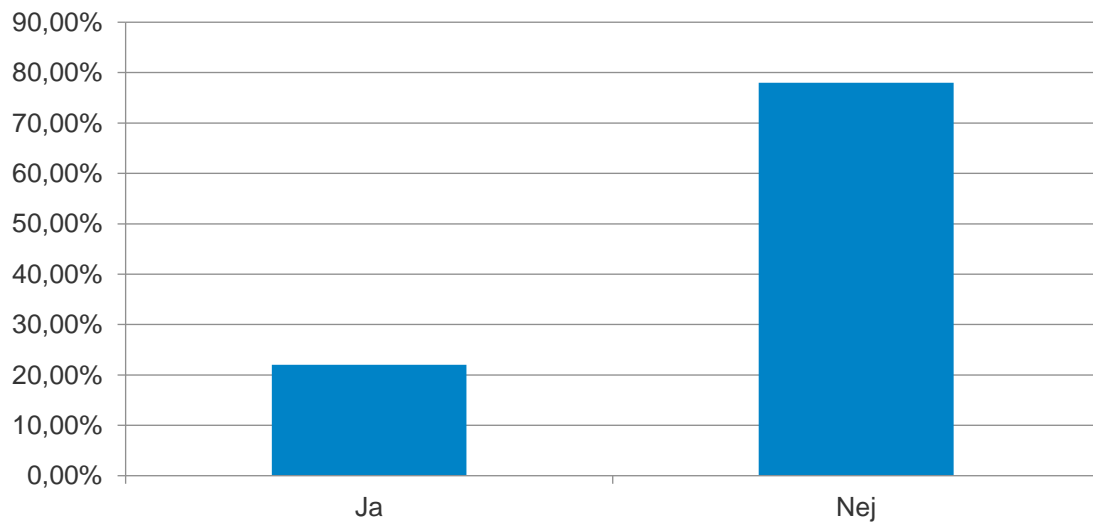




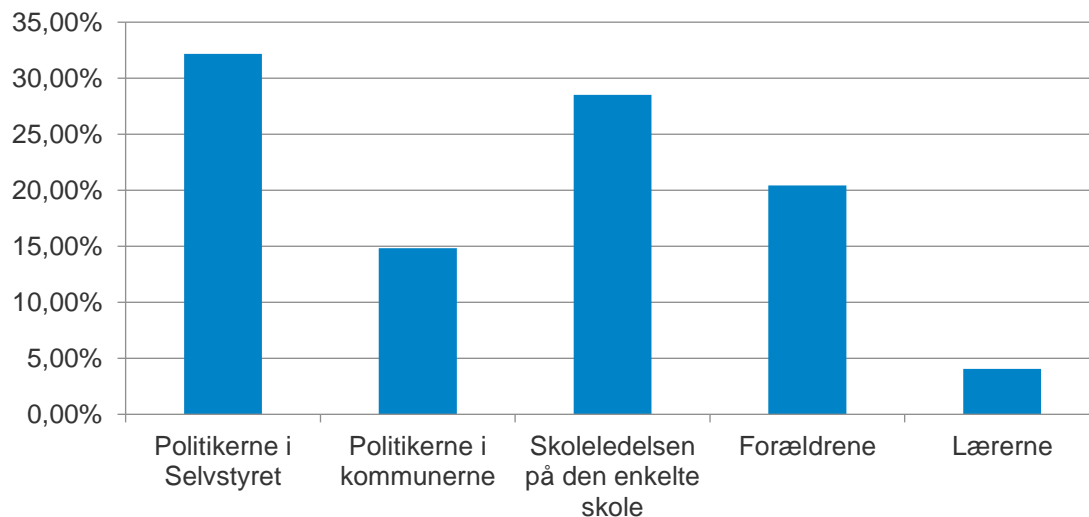
### Synes du, der bliver taget tilstrækkelig hånd om de svage elever i den grønlandske folkeskole?



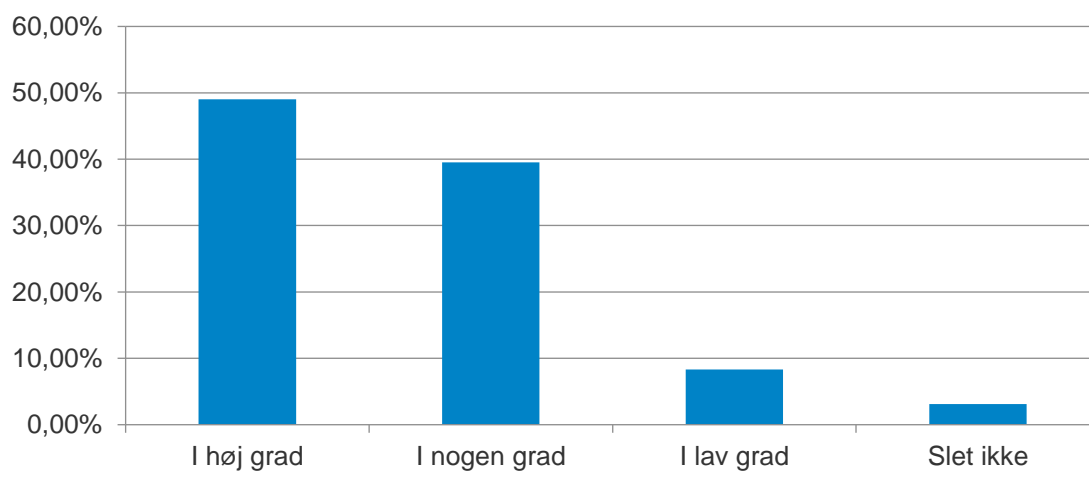
### Synes du, at den grønlandske folkeskole gør nok for de stærke elever?

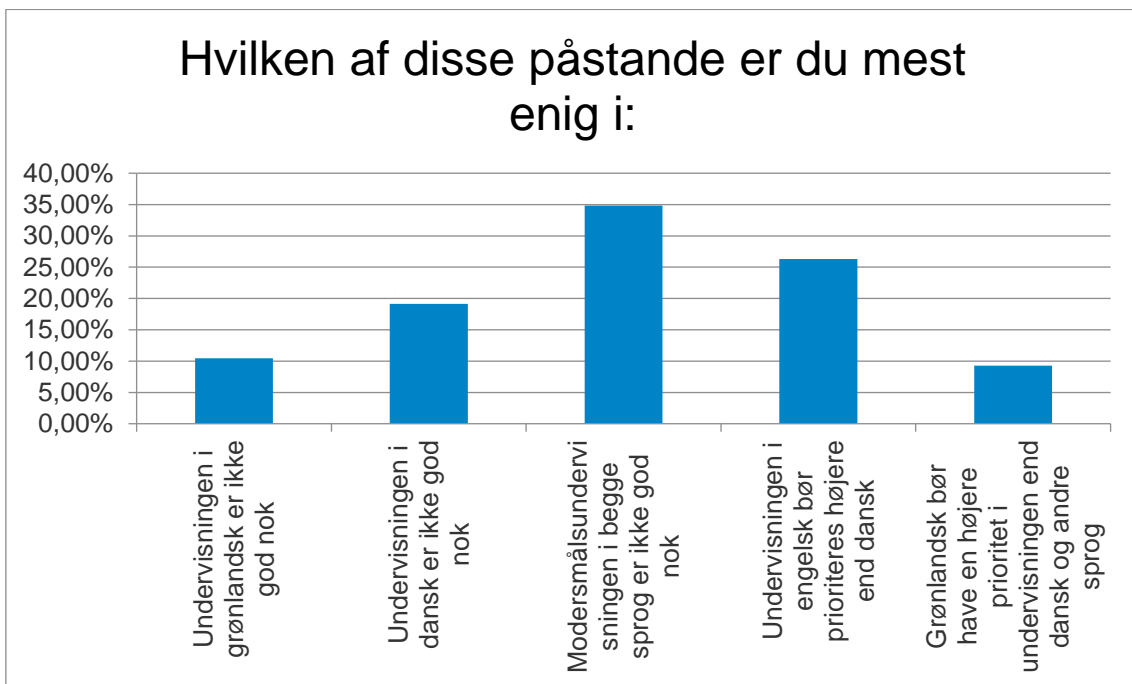
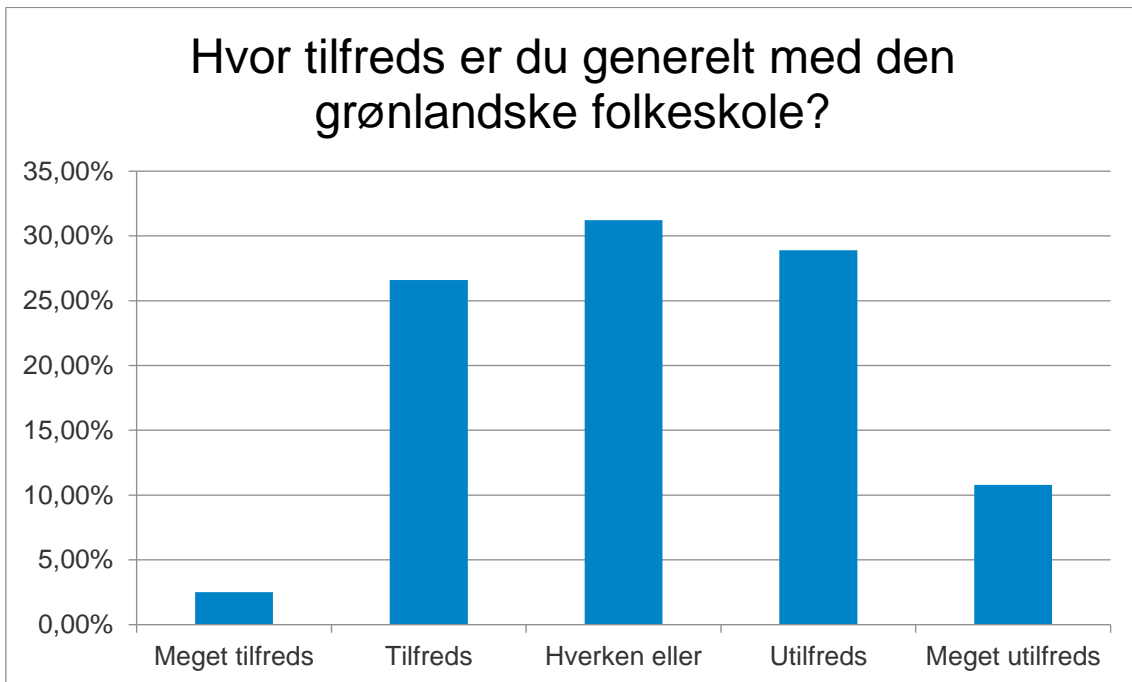


## Hvem har hovedansvaret for at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet?

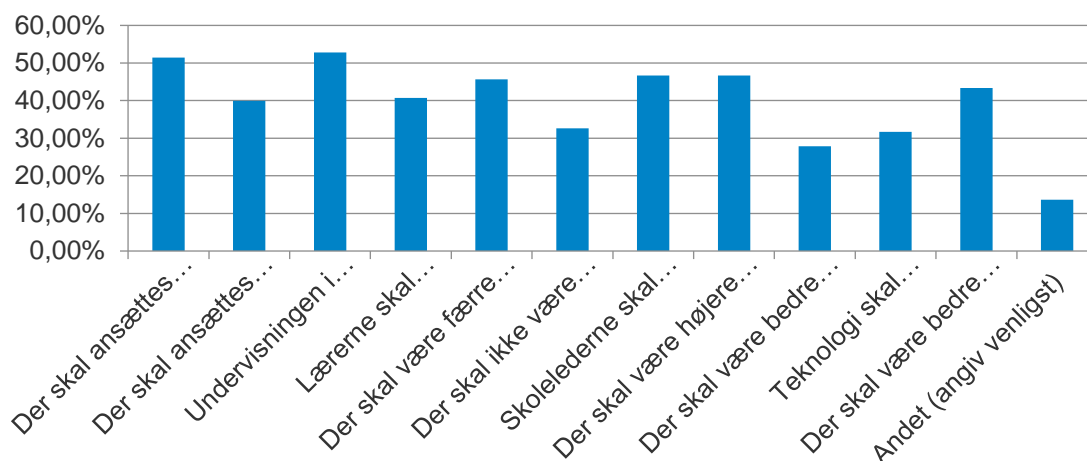


## Føler du, at du som forælder/bedsteforælder kan gøre mere for at støtte børnenes skolegang?





## Hvilke forbedringer så du helst, der blev foretaget i folkeskolen (Udvælg max. fem svar)?



- Der skal ansættes flere lærere
- Der skal ansættes flere speciallærere
- Undervisningen i den enkelte klasse bør differentieres i forhold til både de stærke og svage elever
- Lærerne skal uddannes bedre, fx i brug af digitale undervisningsmetoder (fjernundervisning, brug af computere/iPads, digitale undervisningsmaterialer m.v.)
- Der skal være færre vikartimer
- Der skal ikke være aflysning af undervisningen, så børnene slet ikke er i skole
- Skolelederne skal uddannes bedre i ledelse
- Der skal være højere fagligt niveau i natur- og samfundsfag (bl.a. matematik, fysik)
- Der skal være bedre fysiske faciliteter (bygninger, faglokaler, mm.)
- Teknologi skal bruges mere i undervisningen (computere, internetadgang, smartboards mm.)
- Der skal være bedre undervisningsmaterialer i skolerne
- Andet (angiv venligst)

## Andre observationer

I dette afsnit er det undersøgt, om der er forskelle på tværs af kønnene, bopæl, sproglige præferencer samt aldersgrupper.

### Kønsforskelle

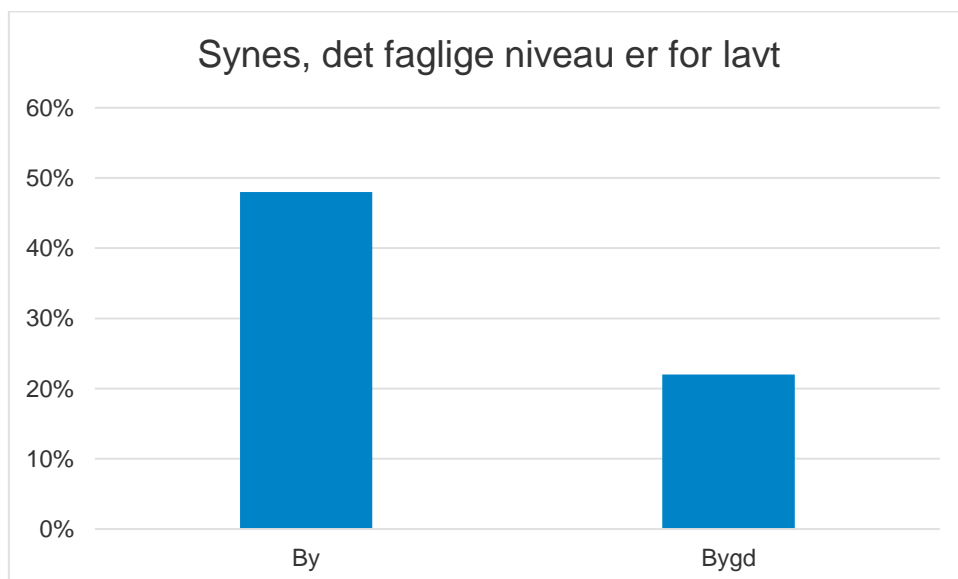
Generelt har der været minimale forskelle mellem kønnene på 2-7 procentpoint.

1. 85% af mødrene føler ikke, at skolen gør nok for deres fagligt stærke børn i folkeskolen mod blot 75% af fædrene.
2. Mere end 50% af fædrene er utilfredse med den grønlandske folkeskole, hvorimod blot 30% af mødrene er utilfredse.
3. Mere end 60% af mødrene synes, at undervisningen i den enkelte klasse bør differentieres i forhold til stærke og svage elever, hvorimod kun knap 50% af fædrene mener dette.

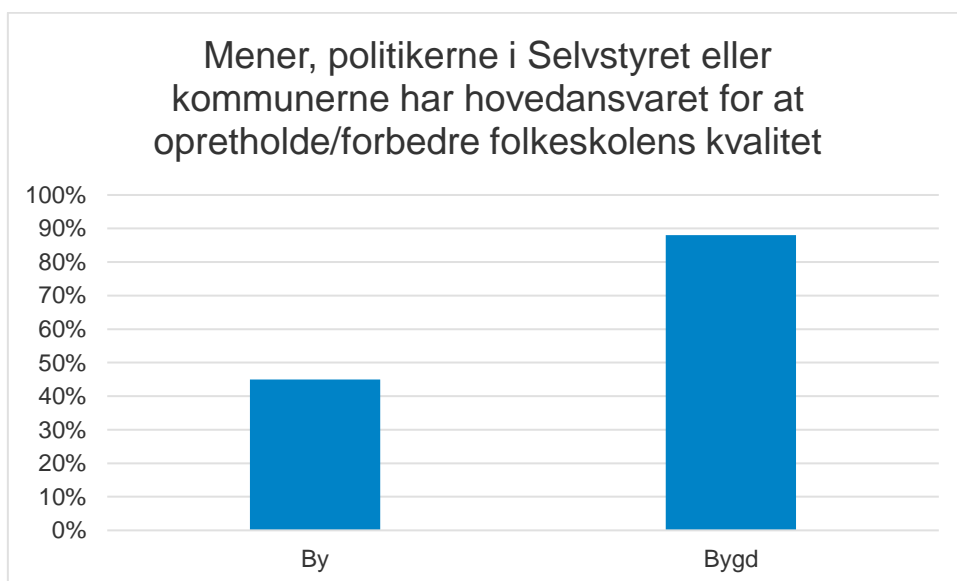
### Bopæl

Overordnet set har der været minimale forskelle mellem byer og bygder i undersøgelsens resultater. De største forskelle præsenteres her. Det skal dog understreges, at respondenter fra bygderne blot bestod af i alt ni personer, hvormed besvarelsene ikke kan anses som fuldt ud repræsentative.

1. 48% af dem, der bor i byerne, synes, at det faglige niveau er for lavt i den grønlandske folkeskole, hvorimod det kun er gældende for 22% af dem, der bor i bygderne.

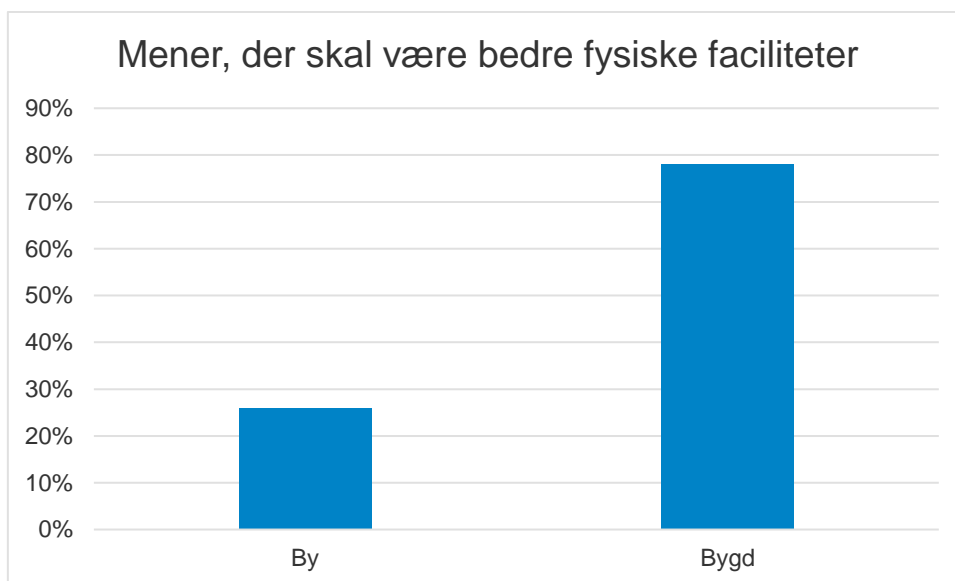


2. 64% af dem, der bor i byerne, synes ikke, at barnet bliver rustet til fremtiden i den grønlandske folkeskole, hvorimod det kun er 44% af dem, der bor i bygderne.
3. 100% af dem, der bor i bygderne, har børn, der er glad for at gå i skole mod 64% af forældre fra byerne.
4. 56% af dem, der bor i en bygd, mener, at det politikerne i Selvstyrets ansvar at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet, hvorimod blot 28% af dem, der bor i byerne mener dette.
5. 33% af dem, der bor i en bygd mener, at det er politikerne i kommunernes ansvar at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet, hvorimod det kun er 17% af forældre fra byerne, der mener dette.
6. 88% af dem, der bor i en bygd mener, at det er politikerne i Selvstyret eller kommunernes ansvar at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet, hvorimod det kun er 45% af forældre fra byerne.



7. 30% af dem, der bor i en by, mener, at det er skoleledelsen på den enkelte skoles ansvar at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet, og ingen fra bygderne er af denne holdning.
8. 30% af dem, der bor i en by, mener, at det er lærernes ansvar at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet. Ingen af dem, der bor i en bygd, mener, at det er lærernes ansvar at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet.

9. 37% af dem, der bor i en by, er utilfreds med den grønlandske folkeskole, og kun 22% af dem fra bygderne er utilfreds.
10. 33% af dem, der bor i en bygd, mener, at undervisningen i dansk ikke er god nok, hvorimod det kun er 21% af dem fra byerne.
11. 36% af dem, der bor i en by i Grønland, mener, at modersmålsundervisningen i begge sprog ikke er god nok, mens ingen fra bygderne er af denne holdning.
12. 33% af dem, der bor i en bygd, mener, at grønlandsk bør have en højere prioritet i undervisningen end dansk og andre sprog, mens 9% af dem byerne er af denne holdning.
13. 38% af dem, der bor i en by, synes, at der skal ansættes flere speciallærere mod blot 22% i byerne.
14. 58% af forældre fra byerne mener, at undervisningen bør differentieres i forhold til svage og stærke elever mod blot 33% i bygderne.
15. 55% af dem, der bor i en by, synes, at der skal være færre vikartimer mod blot 11% i bygderne.
16. 32% af dem, der bor i en by, synes ikke, at der skal være aflysning af undervisningen, så børnene slet ikke er i skole mod blot 11% i bygderne.
17. 78% af dem, der bor i en bygd, synes, at der skal være bedre fysiske faciliteter mod blot 26% fra byerne.

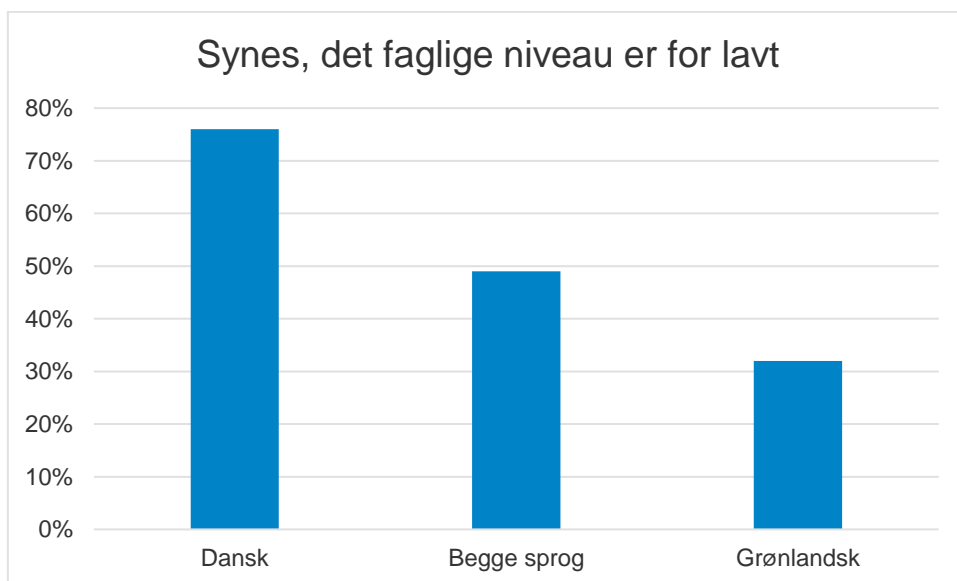


18. 44% af dem, der bor i en bygd, synes, at der skal være mere teknologi i undervisningen mod blot 30% fra byerne.

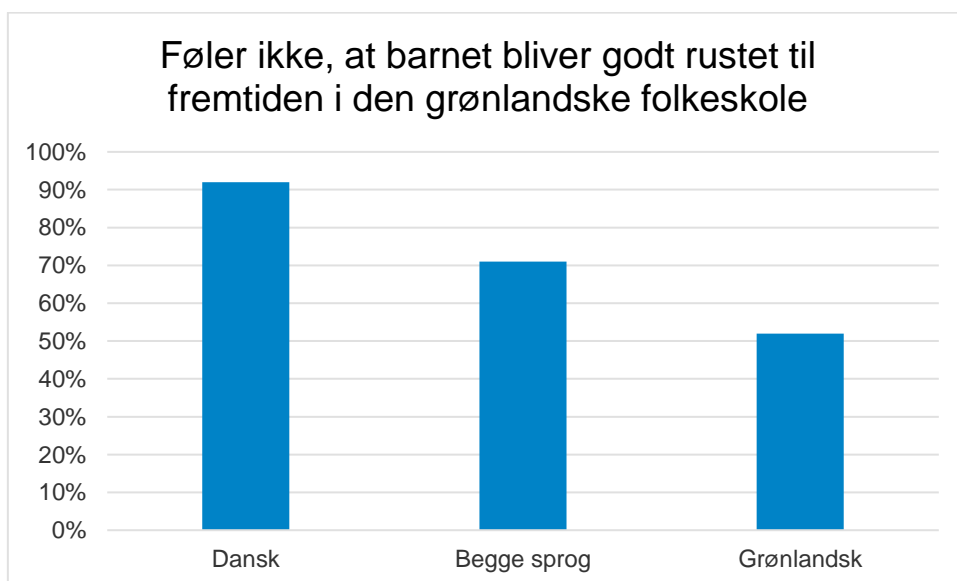
## Sprog

Generelt er de familier, hvor der i dagligdagen tales dansk, mere kritiske overfor den grønlandske folkeskole end dem, hvor der tales begge sprog og grønlandsk. Familierne, hvor der udelukkende tales grønlandsk, er mindst kritiske.

1. 76% af dem, der taler dansk i familien, synes, at niveauet er lavt i den grønlandske folkeskole mod 49% af dem, der taler begge sprog og 32% af dem, der taler grønlandsk.

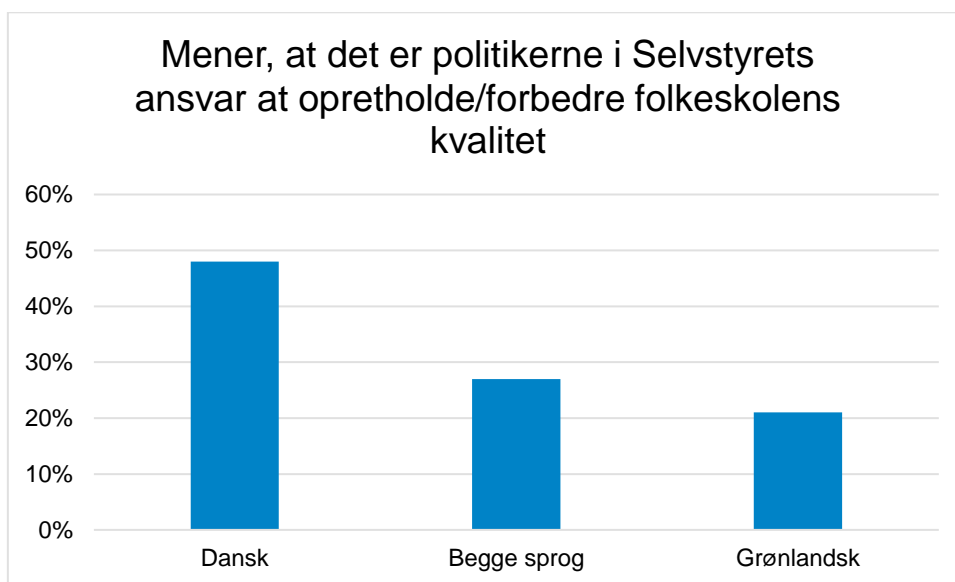


2. 92% af dem, der taler dansk i familien, synes ikke, at barnet bliver godt rustet til fremtiden i den grønlandske folkeskole mod 71% af dem, der taler begge sprog og 52% af dem, der taler grønlandsk.

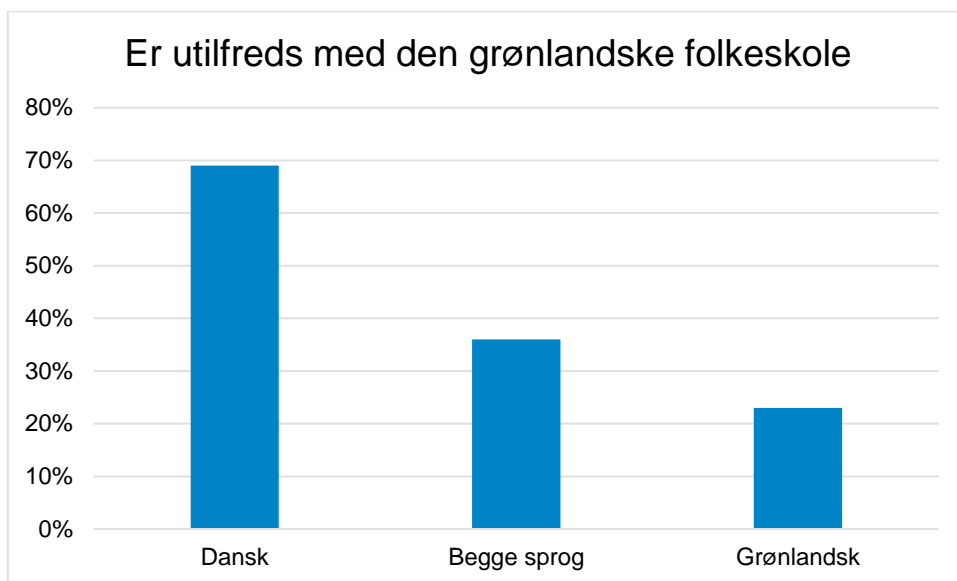




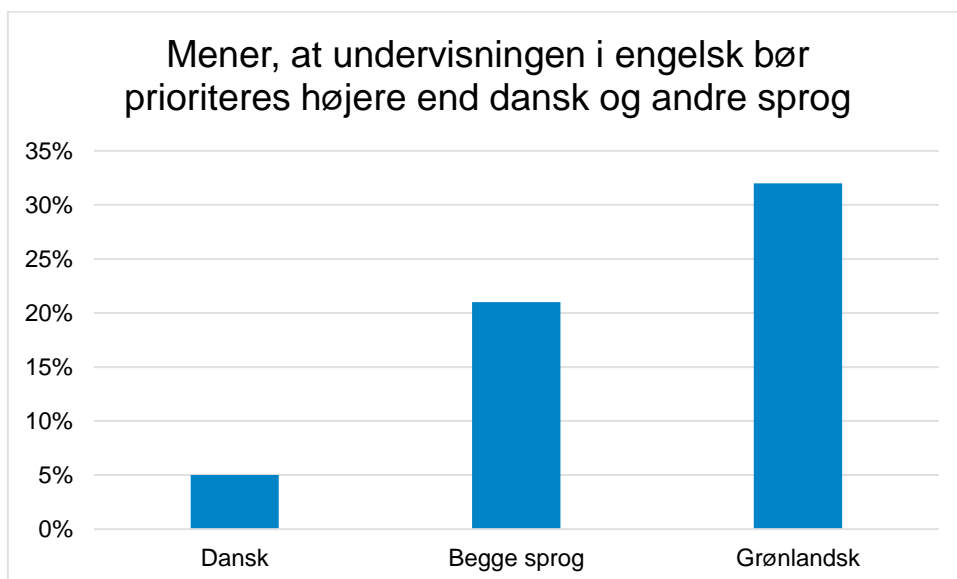
3. 89% af dem, der taler begge sprog i familien, synes ikke, at der bliver taget godt nok hånd om de svage elever i den grønlandske folkeskole mod 86% af dem, der taler dansk og 68% af dem, der taler grønlandsk.
4. 95% af dem, der taler dansk i familien, synes ikke, at der bliver taget godt nok hånd om de stærke elever i den grønlandske folkeskole mod 85% af dem, der taler begge sprog og 70% af dem, der taler grønlandsk.
5. 48% af dem, der taler dansk i familien, synes, at det er politikerne i Selvstyrets ansvar at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet mod 27% af dem, der taler begge sprog og 21% af dem, der taler grønlandsk.



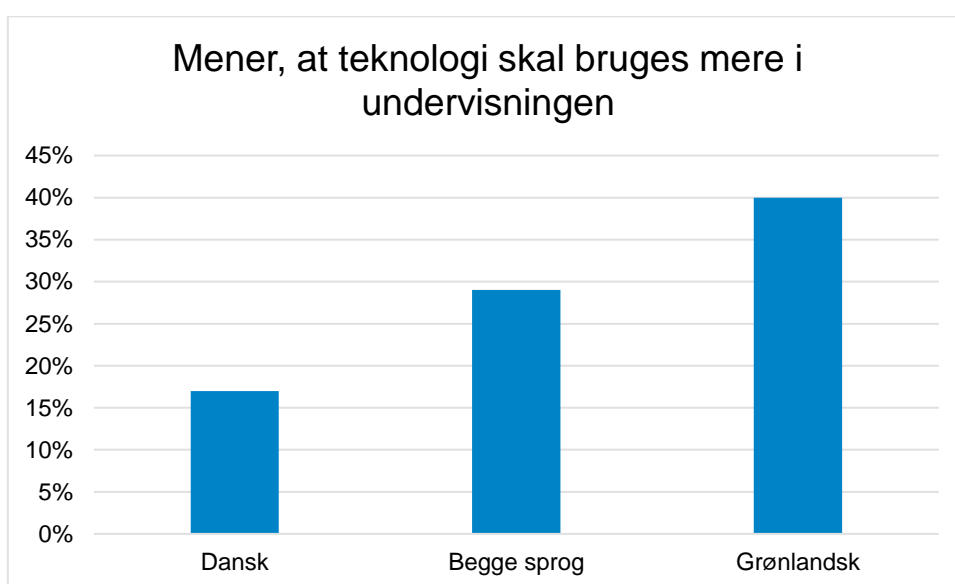
6. 29% af dem, der taler grønlandsk i familien, synes, at det er forældrenes ansvar at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet mod 15% af dem, der taler begge sprog og 9% af dem, der taler dansk.
7. 95% af de forældre, der taler grønlandsk i familien føler, at de som forældre/bedsteforældre kunne gøre mere for at støtte børnenes skolegang mod 91% af dem, der taler begge sprog og 70% af dem, der taler dansk.
8. 69% af dem, der taler dansk i familien, er utilfreds med den grønlandske folkeskole mod 36% af dem, der taler begge sprog og 23% af dem, der taler grønlandsk.



9. 36% af dem, der taler dansk i familien, mener ikke, at undervisningen i dansk er god nok mod 18% af dem, der taler begge sprog og 16% af dem, der taler grønlandsk.
10. 47% af dem, der taler dansk i familien, mener ikke, at modersmålsundervisningen i begge sprog er god nok mod 42% af dem, der taler begge sprog og 22% af dem, der taler grønlandsk.
11. 32% af dem, der taler grønlandsk i familien, mener, at undervisningen i engelsk bør prioriteres højere end dansk mod 21% af dem, der taler begge sprog og 5% af dem, der taler dansk.



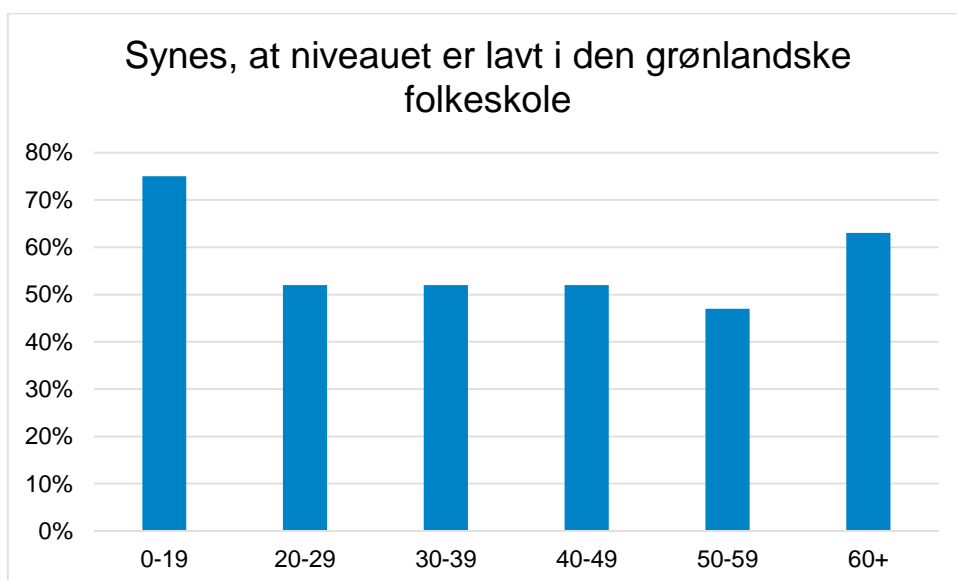
12. 16% af dem, der taler grønlandsk i familien, mener, at grønlandsk bør have en højere prioritet end dansk og andre sprog mod 7% af dem, der taler begge sprog og 0% af dem, der taler dansk.
13. 44% af dem, der taler begge sprog i familien, synes, at der skal ansættes flere speciallærere mod 42% af dem, der taler grønlandsk og 17% af dem, der taler dansk.
14. Ca. 40% af dem, der taler grønlandsk i familien, synes, at teknologi skal bruges mere i undervisningen mod 29% af dem, der taler begge sprog og 17% af dem, der taler dansk.



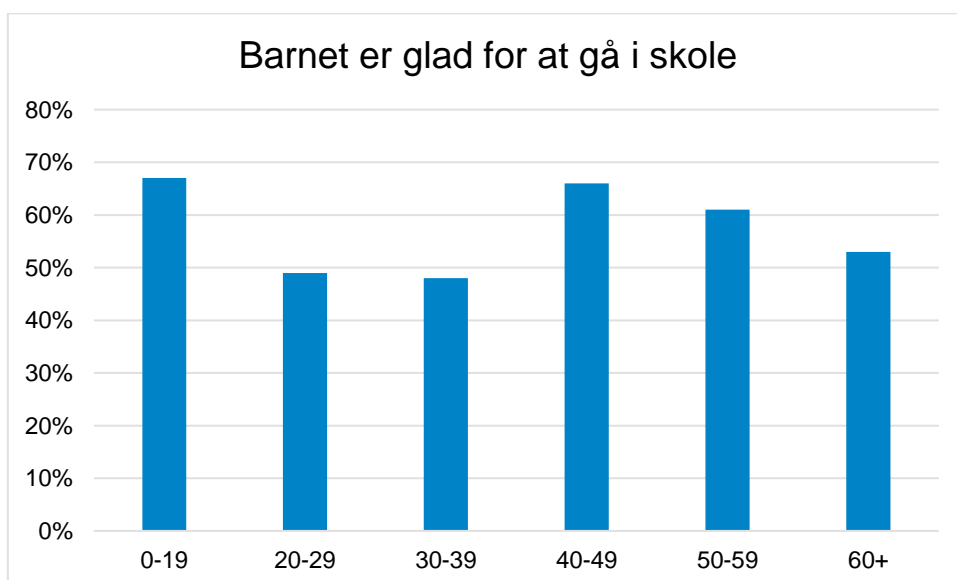
### Aldersgrupper

Aldersgrupperne er den fordeling, hvor der er den størst variation i respondenternes besvarelser. Generelt kan det siges, at 60+ var mere kritisk end de resterende aldersgrupper.

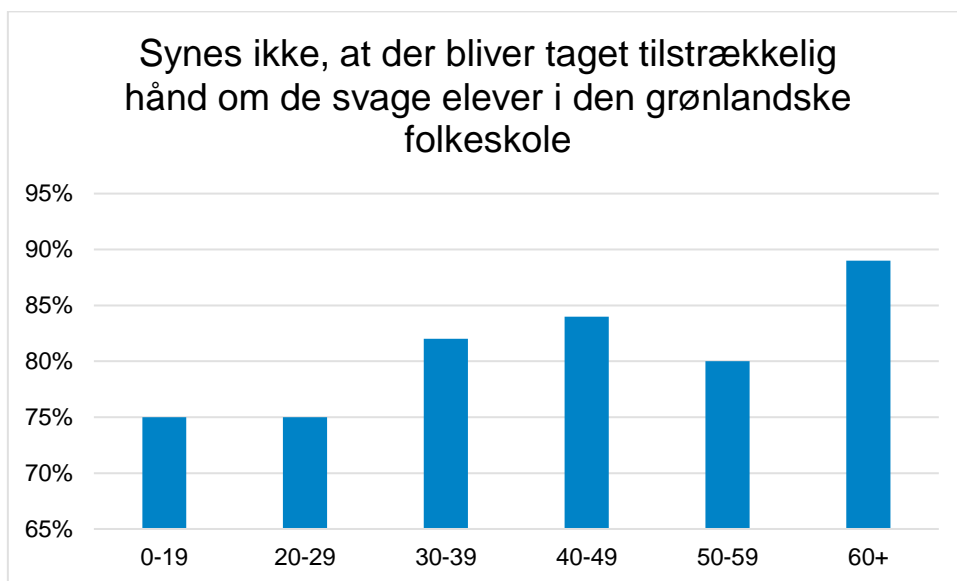
1. 75% af de 0-19 årige synes, at niveauet er lavt i den grønlandske folkeskole mod 47% af de 50-59 årige.



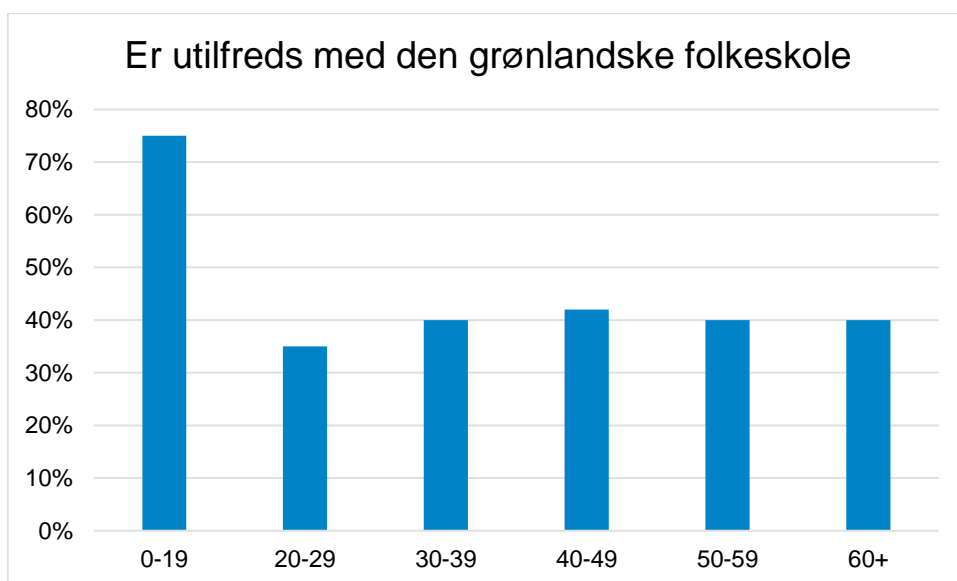
- 79% af de 60+ årige mener ikke, at barnet bliver godt rustet til fremtiden i den grønlandske folkeskole mod 60% af de 50-59 årige.
- 67% af de 0-19 åriges børn/børnebørn er glad for at gå i skole mod 48% af de 30-39 åriges børn/børnebørn.



- 92% af de 60+ årige synes ikke, at politikerne gør nok for at skabe rammerne for en god kommunal folkeskole mod 75% af de 0-19 årige.
- 92% af de 60+ årige synes ikke, at der bliver taget tilstrækkelig hånd om de svage elever i den grønlandske folkeskole mod 75% af de 0-19 årige og 20-29 årige.



6. 100% af de 0-19 årige synes ikke, at den grønlandske folkeskole gør nok for de stærke elever mod 77% af de 30-39 årige.
7. 20% af de 50-59 årige mener, at det er politikerne i kommunernes ansvar at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet mod 0% af de 0-19 årige.
8. 91% af de 30-39 årige føler, at de som forældre/bedsteforældre kan gøre mere for at støtte børnenes skolegang mod 67% af de 0-19 årige.
9. 75% af de 0-19 årige er utilfreds med den grønlandske folkeskole mod 35% af de 20-29 årige.



10. 40% af de 20-29 årige synes, at undervisningen i engelsk bør prioriteres højere end dansk og andre sprog mod 0% af de 0-19 årige.
11. 54% af de 30-39 årige synes, at der skal ansættes flere lærere mod 45% af de 60+ årige.
12. 55% af de 60+ årige synes, at lærerne skal uddannes bedre, fx i brug af digitale undervisningsmetoder mod 37% af de 20-29 årige.
13. 55% af de 20-29 årige synes, at der skal være færre vikartimer mod 25% af de 0-19 årige.
14. 37% af de 30-39 årige synes, at der skal være bedre fysiske faciliteter mod 16% af de 60+ årige.
15. 50% af de 0-19 årige synes, at teknologi skal bruges mere i undervisningen mod 21% af de 60+ årige.
16. 75% af de 0-19 årige synes, at der skal være bedre undervisningsmaterialer i skolerne mod 36% af de 50-59 årige.

5 ud af 10 forældre synes, at niveauet er for lavt i den grønlandske folkeskole

7 ud af 10 forældre synes ikke, at barnet bliver godt rustet til fremtiden i den grønlandske folkeskole

85% er bekymrede for, om barnet lærer nok i den grønlandske folkeskole til at kunne klare sig i fremtiden

Flere end 7 ud af 10 oplever ofte, at børnenes undervisning ikke gennemføres som planlagt

30% mener, at det er skoleledelsen på den enkelte skole, der har hovedansvaret for at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet

47% mener, at skolelederne skal uddannes bedre i ledelse

76% af dem, der taler dansk i familien, synes, at niveauet er lavt i den grønlandske folkeskole

55% af børnene er glade for at gå i skole

Mere end 80% mener ikke, at politikerne gør nok for at skabe rammerne for en god kommunal folkeskole

8 ud af 10 mener ikke, at der bliver taget tilstrækkelig hånd om de svageste elever i den grønlandske folkeskole

8 ud af 10 mener ikke, at den grønlandske folkeskole gør nok for de stærke elever

Færre end 3 ud af 10 forældre er tilfredse med den grønlandske folkeskole

7 ud af 10 af dem, der taler dansk i familien, er utilfreds med den grønlandske folkeskole

Mere end halvdelen mener, at der skal ansættes flere lærere

78% af dem, der bor i en bygd, synes, at der skal være bedre fysiske faciliteter

53% mener, at undervisningen i den enkelte klasse bør differentieres i forhold til både de stærke og svage elever

Mere end 45% mener, at der skal være højere fagligt niveau i natur- og samfundsfag

64% mener ikke, at sprogundervisningen er god nok

47% mener, at det er politikerne i Selvstyret eller i kommunerne, der har hovedansvaret for at opretholde/forbedre folkeskolens kvalitet

46% mener, at der skal være færre vikartimer